

Schoolgids Antoniuschool

2023-2024

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Welkom op onze school! Dit is de schoolgids van de Antoniuschool locatie IJmuiden. In deze schoolgids vindt u belangrijke, specifieke informatie over de school. Denk dan aan het onderwijs, de organisatie, schoolregels, vakanties en vrije dagen.

De schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders van onze leerlingen (overal waar in deze gids ouders staat bedoelen we ook de verzorgers). Ouders kunnen bij plaatsing van een kind op de Antoniuschool de schoolgids via de website van de school bekijken.

We gaan ervan uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van de schoolgids. Dit is van belang voor een goede samenwerking tussen ouders en school. Verder is de schoolgids ook een handreiking voor plaatsende instanties en ouders als eerste kennismaking met de Antoniuschool.

Bianca van Erkelens
Directeur IKC IJmond

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op

We spreken over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	9
2.1	Een veilige school voor iedereen	10
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	10
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	10
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	11
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	12
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	12
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	13
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	14
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	14
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	14
2.11	Verboden goederen en middelen	15
2.12	Camera's rond de school	15
3	Hoe werken wij?	18
3.1	Ons onderwijs	19
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	20
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	21
3.4	Onderwijsopbrengsten	21
3.5	Na onze school	23
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	27
3.7	Elke dag verder verbeteren	30
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	33
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	34
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter	34
4.3	Onze samenwerkingspartners	35
4.4	Opvang en overblijven	35
4.5	Voor- en voegschoolse educatie	35

5 Partnerschap met ouders	38
5.1 In contact: graag	39
5.2 Ouderpeilingen	40
5.3 Meedoen en meepraten op school	41
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	42
6 Afspraken en regels	45
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	46
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	46
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	46
6.4 Kleding	47
6.5 Rookvrij	47
6.6 Bewegingsonderwijs	47
6.7 Schoolspullen	48
6.8 Vervoer naar school	49
6.9 Verzekeringen	49
6.10 Eten en drinken	49
6.11 Sponsoring	50
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	53
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	54
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	55
8 Contactgegevens	58
8.1 Schoolgegevens	59
8.2 Contact met onze stichting?	59
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	60
8.4 Landelijke klachtencommissie	60
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	60

Wij doen ons werk met
veel plezier en maken
onderwijs betekenisvol
voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Binnen het Integraal Kind Centrum IJmond werken wij samen met onze partners: IKC IJmond Beverwijk, SBO De Boekanier IJmuiden, Kenter Jeugdhulp en de Hartekampgroep.

De Antoniuschool is een school voor cluster IV en verzorgt onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar. Dit is vergelijkbaar met de groepen 1 t/m 8 van het reguliere basisonderwijs. Bij kinderen die cluster IV onderwijs volgen, is vaak sprake van (ernstige) gedragsproblematiek, die het zorgaanbod van de basisschool overstijgt. Meestal hebben de kinderen wel voldoende intellectuele mogelijkheden, maar komen zij door hun gedragsproblematiek niet tot een optimale leerontwikkeling. Hun gedrag leidt vaak tot problemen in de omgang of contacten met andere kinderen en/of volwassenen, waardoor ze als moeilijk ervaren worden.

We spreken van integrale problematiek als dit gedrag zich in meerdere situaties voordoet, zoals in het gezin, in de buurt en op school. Deze kinderen hebben meer aandacht en begeleiding nodig. Zij hebben baat bij een specifieke en gerichte aanpak, zodat zij zo goed mogelijk het primair onderwijs doorlopen en later kunnen functioneren in de maatschappij.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

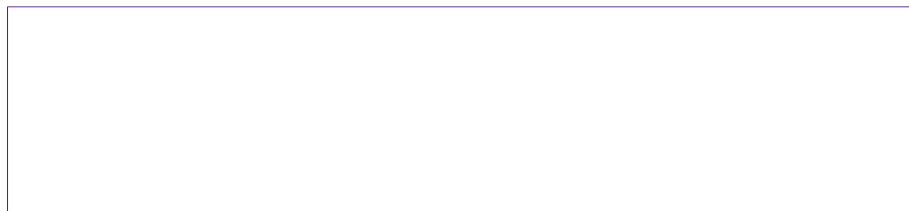
Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.





Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht

op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Moet u uw zoon/dochter nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt:

Het samenwerkingsverband in de regio bepaalt of een kind in aanmerking komt voor plaatsing op het Speciaal Onderwijs. Het samenwerkingsverband geeft voor de duur van een bepaalde periode een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af.

De huidige school meldt het kind aan bij de zorgcoördinator van de Antoniuschool. Na aanmelding op de Antoniuschool wordt de leerling besproken in het aanmeldteam van het IKC. In het aanmeldteam zijn de zorgcoördinator/Intern begeleiders, de directie en partners van het IKC vertegenwoordigd. Het aanmeldteam bestudeert het dossier van het kind en beoordeelt of de school een antwoord kan bieden op de individuele hulpvraag van de leerling, de ouders en de school van herkomst. De leerling wordt in de juiste groep geplaatst. De ouders schrijven het kind in door middel van een inschrijfset.

De Commissie van begeleiding (CvB) blijft de ontwikkeling van de leerling cyclisch volgen tot en met groep 8.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Bel of app dan met Cindy Swallow. (contactgegevens achterin de gids) Wij helpen graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

Veiligheidsbeleving april 2022;
Respons leerlingen 40%, ouders 27%

Leerlingen vinden het fijn op school.

Leerlingen: 68% ouders: 63%

Leerlingen voelen zich veilig op school.

Leerlingen: 72% ouders: 73%

Leerlingen kunnen altijd bij de leerkracht terecht.

Leerlingen: 87% ouders: 83%

De regels over hoe leerlingen met elkaar om moeten gaan zijn duidelijk voor de leerlingen.

Leerlingen: 72% ouders: 84%

Leerkrachten helpen goed bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

Leerlingen: 82% ouders: 77%

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 ‘Zorgsignalen’: wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om ‘zorgsignalen’ te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat niet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Zij luistert naar u en helpt u verder.; Cindy Swallow (contactgegevens achterin de gids)

Op onze [website](#) staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk

goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Cindy Swallow gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Onze visie: Waar wij voor staan

Kinderen van 0 tot 13 jaar met specifieke behoeften op het gebied van onderwijs, behandeling, opvoeding en begeleiding optimaal voorbereiden op een succesvolle toekomst. Dat is waar IKC IJmond voor staat.

Op twee locaties bieden we kwalitatief goede opvang, behandeling, begeleiding, opvoeding en onderwijs. Ons aanbod is 'thuisnabij' en komt in afstemming met ouders, netwerk en familie tot stand.

We bieden kinderen ruimte om mogelijkheden te zien en hun talenten te ontwikkelen. En we leggen een stevige basis onder hun zelfvertrouwen, eigenwaarde, zelfredzaamheid en weerbaarheid. Zo werken we dagelijks aan belangrijke vaardigheden die nodig zijn om volop mee te kunnen doen aan de maatschappij.

Onze missie: Hoe we onze visie gaan realiseren

Samen komen we verder!

Onder dat motto werken partners voor onderwijs, jeugdhulp en zorg samen binnen IKC IJmond. De specialistische expertise die bij partners aanwezig is, bundelen we tot een integrale en multidisciplinaire aanpak waarmee we kinderen echt verder kunnen helpen. Bovendien kunnen we door onderlinge afstemming procedures vereenvoudigen. Zo maken we van 1+1 3!

We werken volgens het principe van '1 kind, 1 gezin, 1 plan'. Het kind en zijn of haar ondersteuningsbehoefte bepalen de aanpak die we kiezen. We zoeken voor elk kind de beste plek in een veilige, stabiele en stimulerende omgeving. Dat zie je ook terug in de inrichting van ons gebouw.

Ouders zijn onze natuurlijke bondgenoot. We betrekken hen optimaal bij wat we doen. Daarnaast sluiten we aan bij de vragen en ondersteuningsbehoeften van reguliere basisscholen, BSO en voorschoolse voorzieningen. Waar het kan zoeken we effectieve samenwerking met verschillende partners, binnen en buiten ons samenwerkingsverband. Want samen zijn we effectiever dan ieder voor zich.

De kernwaarden van IKC IJmond zijn:

- Vertrouwen
- Verbinden
- Toegankelijk
- Optimisme
- Bekwaam

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Ouderbetrokkenheid

De ouders / verzorgers zijn de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De school heeft een gedelegeerde opvoedingstaak. Dit betekent dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders / verzorgers van groot belang is. Wij hopen dan ook dat wij u regelmatig op school zullen tegenkomen. Heeft u als ouders/verzorgers vragen over de begeleiding van uw zoon/dochter dan kunt u altijd contact met opnemen met de groepsleerkracht.

Oudercontacten

Startgesprekken

In het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel hiervan is om met elkaar kennis te maken en de eerste ervaringen met elkaar te delen. Daarnaast is het belangrijk om de wensen en verwachtingen van ouders/verzorgers te bespreken en vast te leggen in het OPP.

Bespreking Ontwikkelingsperspectief

Nadat de leerling op Antoniuschool is geplaatst streven wij ernaar om binnen 6 weken met de ouders een afspraak te maken om het ontwikkelingsperspectief van hun kind te komen bespreken en te ondertekenen.

Twee keer per jaar wordt het ontwikkelingsperspectief van uw zoon/dochter met u besproken. Hierin staan de doelen en de voortgang beschreven op sociaal-emotioneel gebied, de werkhouding en de leerontwikkeling.

Ook komt er twee keer per schooljaar een rapport uit. Voor schoolverlaters 1 keer per jaar. Het rapport is kindgericht. Tussentijds is het altijd mogelijk om met de groepsleerkracht of één van de specialisten een afspraak te maken.

Nieuwsbrief

Eens in de twee weken ontvangen ouders via Social schools de nieuwsbrief met de laatste ontwikkelingen en activiteiten, de leerkracht deelt met u de activiteiten en leuke nieuwtjes van de groep van uw zoon/dochter. Vaak zit daar een foto bij, wilt u in Socials school aangeven of u toestemming geeft dat een foto met uw zoon/dochter wordt gedeeld?

Extra verzoek

Ouders kunnen op verzoek een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht. De aanwezigheid van zorgcoördinator en/of een specialist kan hierbij gewenst zijn. Ook kunnen ouders een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

De basisvakken staan centraal. Rekenen, Technisch en begrijpend lezen en leren denken en leren wordt gevolgd via de schoolnorm, de school heeft vastgesteld wat de ambitie is. Via de methodetoetsen en de CITO toetsen wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd

Wij werken aan burgerschap via de methode Facqta. Om kinderen bewust om te leren gaan met zichzelf en hun omgeving bieden wij vanaf dit school jaar rots en waterlessen aan. Wij zijn aangesloten bij LEVel voor erfgood lessen. Voor elke groep is er jaarlijks een leskist, een les van een vakdocent en een uitstapje in het thema.

De kinderen in de onderbouw krijgen wekelijks muziekles. Daarnaast is het mogelijk kookles of techniekles te krijgen, de leerkracht zal dit in te passen in het lesrooster.

In groep 8 komt jaarlijks bureau Halt langs om voorlichting te geven over verschillende onderwerpen, dit jaar gaat het over; gedrag online, overlast rond de jaarwisseling, invloed van de groep en tolerantie en respect.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij. De 4D's staan voor Data, Duiden, Doelen en Doen.

We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs.

Meer weten over het ambitiegericht werken en onze werkwijze? De leraar van uw zoon/dochter kan er meer over vertellen.

Overzicht eindexamens

Opleiding + niveau	Aantal eindexamen-kandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten na herkansing	Aantal gezakte eindexamen-kandidaten	Percentage geslaagden
Vmbo BB					
Vmbo KB					
Vmbo GL					
Vmbo TL					
HAVO					
Mbo 1 / Entree					
Mbo 2					
...					
...					
Totaal					

Deelcertificaten

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
...				
...				
...				
...				
...				
...				
Totaal				

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
...			
...			
...			
...			
...			
...			
Totaal			

3.5 Na onze school

Bestendinging leerlingen

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. De Antoniuschool volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen, maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten. De school/werkgever/dagbestedingscentrum waar de leerling naar toe is gegaan ontvangt een mailbericht of een telefoontje met het verzoek om informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbestedingscentrum, dan ontvangen de ouders een telefoontje.

Om dit proces te vereenvoudigen heeft Aloysius Stichting een zogenaamde bestendingsmonitor (AtTrack) ontwikkeld. De monitor zorgt voor een uniforme werkwijze voor alle scholen.

Dossiervorming & Leerlingvolgsysteem

Het leerling-dossier is vertrouwelijk en slechts door de ouders /verzorgers van het betreffende kind in te zien. Daarnaast wordt het leerling-dossier gebruikt door die teamleden die met het betreffende kind werken.

Bovendien geldt dat kinderen vanaf 12 jaar wettelijk gezien verslagen en beslissingen mede moeten ondertekenen. De resultaten van het onderwijs op de Antoniuschool worden vastgelegd in het leerling-dossier.

Er wordt ouders/verzorgers om toestemming gevraagd wanneer informatie verstuurd/opgevraagd wordt door externen.

CITO-toetsen

De CITO-toetsen worden in de maanden januari en mei/juni aan de hand van een toetskalender afgenomen. Door middel van het Leerlingvolgsysteem is de school in staat om voor elke leerling te bepalen wat zijn/haar niveau is in vergelijking met het regulier onderwijs. Bovendien is de leerontwikkeling op deze manier individueel goed te volgen.

De Cito resultaten worden nauwkeurig geanalyseerd en zijn o.a.bepalend voor het leerstof aanbod en didactische aanpak (arrangementen). De CITO- toetsen worden gebruikt om het niveau te bepalen.

Ten aanzien van de CITO-toetsen zijn belangrijke afspraken gemaakt:

Voor het maken van de toetsen krijgen de leerlingen meer tijd als dat nodig blijkt.

Leerlingen die moeite hebben met lezen, krijgen bij bepaalde toetsen auditieve ondersteuning

SCOL

Om de sociaal emotionele ontwikkeling en het gedrag in kaart te brengen gebruiken wij de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL).

De resultaten hiervan worden met ouders besproken tijdens een oudergesprek.

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school. Dit zijn maatregelen: De eindtoets gaat doorstroomtoets heten.

Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het

afnemen van de toets in groep 8. Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden

voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op

de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1

aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve

advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het

voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig

schooladvies aanmelden bij het vso.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de

school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling

is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren

waarom het advies niet aangepast wordt.

Indien u meer informatie wilt ontvangen over de doorstroomtoets kunt u contact

opnemen met de intern begeleider.

Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar 2022-2023

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	5 pro-vso cluster 4 1 pro-vso cluster 3 2 vmbo basisberoepsgericht vso	35 7 14
Arbeid	0	
Dagbesteding	0	
Anders	2 leerlingen SBO 1 leerling SO ZML 1 leerling SO cluster 4 andere locatie 1 leerling terugplaatsing regulier onderwijs	14 7 7 7
Nog onbekend	1 leerling SO cluster 4 andere locatie	7
Totaal uitgestroomde leerlingen	14	100

Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere SBO	6	18
Andere SO/ doublure groep 8	11	32

Regulier basisonderwijs	3	9
VSO	9	26
Praktijkonderwijs	0	0
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	4	12
Regulier havo	1	3
Totaal uitstroom vervolgopleiding	34	100

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO		
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)		
Regulier havo		
MBO 1 / Entree		
MBO 2		
MBO 3/4		
HBO		
Vavo		
Totaal uitstroom vervolgopleiding		

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Vanuit ons schoolplan stellen wij elk schooljaar een nieuw jaarplan op.

Het schooljaar 2023-2024 zal in het teken staan van:

1. Ambitiegericht werken/sterke basis onderwijskwaliteit
2. Samenwerking met netwerkpartners
3. Passend aanbod afgestemd op de leerling populatie

De nieuwe doelen die wij gesteld hebben zijn gericht op:

Begrijpend lezen; verbeteren van het aanbod.

Vervolg schooljaar 23-24 inzet scholing op professionele schoolcultuur door Xzellent.

Expertise uitbreiding m.b.t. gedrag en Pedagogisch Tact.

Onderzoek naar een nieuwe methode sociaal emotioneel ontwikkeling.

Expertise uitbreiden op traumasensitief onderwijs (TSO)

Expertise uitbreiden op gebied van Autisme spectrum stoornis (ASS)

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school, dat geldt ook voor ons jaarverslag.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	
Sterke basis	Het team is geschoold in het verbeteren van het Rekenonderwijs. Vanwege de combi groepen is er gekozen om vanaf groep 3 te werken met Getal en Ruimte. Klassenbezoeken zijn gericht gedaan op "leren denken en leren".
	Gestart zijn we met de Catamaran. Een groep waar leerlingen onderwijs en zorg krijgen. Leerlingen komen deeltijd naar de Catamaran toe en nemen de rest van de dag deel aan het onderwijs in de eigen stamgroep.

<p>Koerstema 1 Onderwijs voor nu en straks</p>	<p>Onderzoek is er gedaan naar een nieuw LVS. IKC breed is er gekozen voor "Leerling in beeld".</p> <p>Een gehele analyse op inspectiestandaarden is uitgevoerd. Uit de analyse halen we de verbeterpunten voor 2023-2024.</p>
<p>Werken aan een vernieuwd onderwijsconcept</p>	<p>Er is een start gemaakt met het onderzoeken naar een onderwijsconcept voor de toekomst.</p>
<p>Koerstema 2 Cultuurgestuurd werken</p>	<p>Om het leesplezier te vergroten van onze leerlingen zijn we een samenwerking aangegaan met de Bibliotheek, door de Bieb op school te openen. Er is een missie en visie geformuleerd op digitale geletterdheid is opgesteld. April 2023 dis e ICT coo&#776;rdinator is gecertificeerd voor zijn opleiding digitale geletterdheid. Faqta gaat vanaf volgend schooljaar alle doelen van digitale geletterdheid aanbieden. Hiermee gaan we dan ons aanbod verder uitbreiden.</p>
<p>samenwerking met partners binnen het IKC.</p>	<p>De drie teams binnen het IKC volgen samen een scholing over de samenwerking met elkaar, waarbij het eigen persoonlijk profiel het uitgangspunt is. In schooljaar 23-24 wordt de scholing afgerond.</p> <p>We zijn gestart met het bouwen aan een nieuwe website gericht op het beide IKC's (IJmuiden en Beverwijk). Onderdeel van de website is het aanbod als expertisecentrum. In schooljaar 23-24 zal het expertisecentrum van start gaan.</p>
<p>Koerstema 3 Educatief partnerschap met ouders</p>	<p>De werkgroep ouderbetrokkenheid heeft bijeenkomsten georganiseerd voor ouders.</p>

Koersthema 4 Samenwerking met netwerkpartners	In samenwerking met het Samenwerkingsverband passend onderwijs IJmond is op het IKC een terugplaatsingscoördinator gestart. Die leerlingen en ouders begeleidt naar een reguliere school in de woonomgeving van de leerling.
	Binnen het IKC IJmond is een plan gemaakt om tot een expertisecentrum te komen.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Uit de audit van 2018-2019 bleek dat op het IKC de voortgang van de leerlingen goed gemonitort wordt en dat zij inspeelt op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De school voert in de praktijk daadwerkelijk uit wat zij in het beleid hebben beschreven.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

In onze school geven wij onderwijs aan kinderen met specifieke

ondersteuningsbehoeften. We doen dat graag samen. Ons motto; Samen komen we ver(-der).

Ons aanbod zijn de basisvakken zoals taal en rekenen, ook werken wij aan de sociaal emotionele ontwikkeling, leren leren en burgerschap.

We verbeteren continue en werken ambitiegericht. Met als doel; elke dag verbeteren.

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met uw zoon/dochter en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw zoon/dochter functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw zoon/dochter kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw zoon/dochter hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de Commissie van Begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter

Onze school heeft een Commissie van Begeleiding. Die bestaat op onze school uit de directie, zorgcoördinator / internbegeleider, gedragswetenschapper en/of orthopedagoog.

De Commissie van Begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. Het aanmeldteam kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, beoordeelt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste

antwoord bieden op de behoefte van uw zoon/dochter.

4.3 Onze samenwerkingspartners

In ons zorgteam werken wij samen met onze IKC partners, Centrum Jeugd en gezin (CJG), maatschappelijk werk, de jeugdgezondheidszorg en het samenwerkingsverband Passend onderwijs. Samen zoeken wij naar de beste ondersteuning voor onze leerlingen en hun gezin. Als ouder geeft u toestemming voor het bespreken van uw kind met het zorgteam als dat nodig is.

Wij horen bij samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Passend Onderwijs IJmond is een samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Noord-Holland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken.

Alle twaalf schoolbesturen voor scholen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs (voormalig cluster 3 en 4) in de gemeenten Beverwijk, Castricum, Heemskerk, Velsen en Uitgeest, zijn aangesloten. Meer informatie over Passend Onderwijs IJmond vindt u op de website: www.passendonderwijsijmond.nl

4.4 Opvang en overblijven

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door Partou. Zij vangen de kinderen op in ons gebouw. U kunt uw zoon/dochter bij Partou aanmelden als u opvang na schooltijd nodig heeft. Partou is bereikbaar op 088 235 75 00. Meer informatie vindt u op de website van Partou: partou.nl/bso

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan. In ons IKC hebben wij een behandelgroep voor kinderen onder de 4 jaar, deze groep valt onder Kenter Jeugdhulp.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3. In onze kleutergroep wordt veel aandacht besteed aan taal; beginnende geletterdheid en taalontwikkeling. Daartoe is ook een logopedist aan de school verbonden die mogelijkheden heeft voor screening en behandeling. Altijd in overleg met de ouders, de screening en behandeling valt onder de zorgverzekering van de ouders.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of zorgcoördinator kan u er ook over vertellen.

Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Ouderbetrokkenheid

De ouders / verzorgers zijn de eerste verantwoordelijke voor de opvoeding van hun kind. De school heeft een gedelegeerde opvoedingstaak. Dit betekent dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders / verzorgers van groot belang is. Wij hopen dan ook dat wij u regelmatig op school zullen tegenkomen. Heeft u als ouders/verzorgers vragen over de begeleiding van uw zoon/dochter dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

Oudercontacten

Startgesprekken

In het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel hiervan is om met elkaar kennis te maken en de eerste ervaringen met elkaar te delen. Daarnaast is het belangrijk om de wensen en verwachtingen van ouders/verzorgers te bespreken en vast te leggen in het OPP.

Bespreking Ontwikkelingsperspectief

Nadat uw kind op de Antoniusschool is geplaatst streven wij ernaar om binnen 4 weken met de ouders een afspraak te maken om het ontwikkelingsperspectief van hun kind te komen bespreken en te ondertekenen. Twee keer per jaar wordt het ontwikkelingsperspectief van uw zoon/dochter met u besproken. Hierin staan de doelen en de voortgang beschreven op sociaal-emotioneel gebied, de werkhouding en de leerontwikkeling.

Twee keer per schooljaar komt er een rapport uit. Voor schoolverlaters 1 keer per jaar. Het rapport is kindgericht. Komend jaar gaan wij het rapport vernieuwen. Tussentijds is het altijd mogelijk om met de groepsleerkracht of één van de specialisten een afspraak te maken.

Nieuwsbrief

Eens in de twee weken ontvangen de ouders de nieuwsbrief. Hierin leest u belangrijke en praktische informatie over de school.

Social schools

In het IKC communiceren wij via de ouderapp social schools, hierin ontvangt u belangrijke en leuke berichten over activiteiten van de groep, de Nieuwsbrief ontvangt u via Social schools. Ook kan de leerkracht u een bericht sturen over uw zoon/dochter. Bij de start op school krijgt u een inlogcode voor de app. Wilt u hulp bij het activeren, vraag het de leerkracht van uw zoon/dochter.

Extra verzoek

Ouders kunnen op verzoek een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht. De aanwezigheid van intern begeleider en/of een specialist kan hierbij gewenst zijn. Ook kunnen ouders een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. U kunt elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

Uit de peiling onder de ouders en leerlingen van het schooljaar 2022-2023 zijn o.a. de volgende uitkomsten;

27 ouders hebben de oudervragenlijst ingevuld.
alle bovenbouwleerlingen hebben de lijsten ingevuld.

Ouders geven aan dat hun kind het fijn vindt op school.

De uitkomsten van de ouderpeiling zijn gelijk aan de leerlingpeilingen

Ouders zijn minder tevreden over het omgaan met pestgedrag.

Leerlingen waarderen de positieve benadering van de medewerkers van school

Bij de vraag; Als ik iets goed kan krijg ik extra werk, de vraagstelling zou beter kunnen zijn; " krijg ik meer uitdaging" .

Acties die we gaan ondernemen;

Bij plaatsing van een leerling bespreken we duidelijk de mogelijkheden voor onderwijs en zorg binnen de school.

Leerkracht bespreken de peilingen met de leerlingen en dragen zorg voor een fijn klimaat in de groep, maken (pest-)gedrag bespreekbaar.

Adviezen over de vraagstelling doorgeven aan de stichting, zij maken de peilingen.

Leerlingen meer betrekken bij het aanbod dat zij krijgen.

Leerlingen meer betrekken bij school en mogelijkheden geven voor inspraak via een leerlingenraad.

Het gedragsprotocol wordt gedeeld met alle ouders bij de start van het schooljaar via de Nieuwsbrief.

De school- en klassenomgangsregels worden gedeeld met de ouders door de leerkracht bij het startgesprek.

Vervoer van en naar school

Raportcijfer ouders: 7.1

Aankomst op school

Raportcijfer leerlingen: 7.7

Communicatie vanuit school

Raportcijfer ouders: 7.5

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op school? Graag! Meldt u aan bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Neem contact op met de voorzitter van de MR; Dory Lagendijk. Zij is te bereiken via; dory.lagendijk@aloysiusstichting.nl

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de voorzitter van de MR Dory Lagendijk dat u mee wilt doen in de MR. Wilt u meehelpen bij activiteiten op school via de ouderraad dan kunt u dat melden bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Wij doen ons werk met
veel plezier en maken
onderwijs betekenisvol
voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 08.30 uur bij de leerkracht via een telefoontje. Daarna staat de leerkracht voor de klas en kunt u contact opnemen met het schoolnummer 0255 511714.

Berichten via mail of social schools worden niet altijd op tijd gelezen. Het telefoonnummer van de leerkracht krijgt u bij de start van het schooljaar of wanneer uw kind bij ons op school komt.

Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan gaan wij eerst met u in gesprek. Mocht het verzuim aanhouden dan horen wij dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag naar een verlofformulier bij de leerkracht daarop staan ook de regels en mogelijkheden voor verlof.

Voor religieuze feestdagen mag 1 keer per jaar een dag vrij worden gegeven. U kiest als ouder welke dag dat is (kies bijvoorbeeld voor het suikerfeest na de ramadan of het offerfeest).

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Op onze school vinden wij het belangrijk dat kinderen leren en dat zij tijdens het leren zo weinig mogelijk worden afgeleid. Ook vinden wij het belangrijk dat zij leren omgaan met verschillende soorten media. Tijdens lessen over sociale vaardigheden wordt er aandacht besteed aan het omgaan met media.

Mobiele telefoons en andere apparaten worden tijdens schooltijd bij de groepsleerkracht ingeleverd. Aan het einde van de dag krijgen de kinderen hun apparaten weer mee.

Misbruik van apparaten door bijvoorbeeld filmpjes of geluidsfragmenten te maken is bij wet verboden. Als het zich voordoet zal de school met ouders hierover in gesprek gaan om een passende maatregel te bespreken. En ervoor te zorgen dat het in de toekomst wordt voorkomen.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein. Wij willen u als ouders vragen hier ook rekening mee te houden.

6.6 Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen meestal veel en graag. Dat zien we op het schoolplein bij het buiten spelen en ook in de gymlessen. Bewegingsonderwijs maakt het mogelijk dat leerlingen veel bewegen en tevens zorgt het ervoor dat kinderen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven die nodig zijn om op een verantwoorde wijze deel te nemen aan de bewegingsactiviteiten. Het gaat om een breed aanbod van bewegings- en spelactiviteiten. Leerlingen worden op een uitnodigende wijze en passend bij hun bewegingsmogelijkheden voorbereid op deelname aan activiteiten. Tegelijkertijd leren ze samen met anderen te spelen.

De meeste bewegings- en sportactiviteiten worden gezamenlijk ondernomen, waarbij geleerd wordt afspraken te maken over wat de regels zijn en hoe die worden nageleefd. Dit vereist veel herhaling. Daarnaast is het elkaar aanraken en het omgaan met winnen en verliezen een aandachtspunt.

De vakleerkracht beweging geeft tweemaal per week de gymlessen vanaf groep 3 in de gymzaal bij school. Leerlingen uit de groepen 1/2 krijgen gymnastiek van hun eigen groepsleerkracht in de speelzaal in school.

Jaarlijks bekijken we de mogelijkheid van judolessen, deze lessen worden gegeven door Schooljudo. Het afgelopen jaar kregen wij een vergoeding van het Jeugdeducatiefonds voor de judolessen. De lessen zijn gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling vanuit 7 waarden; Vertrouwen, Samenwerken, Respect, Beheersing, Weerbaarheid, Discipline en Plezier.

Leerlingen in groep 3 en 4 krijgen zwemles in zwembad de Heerenduinen. Voor de groepen 5 t/m 8 worden 5/6 keer per jaar zwemactiviteiten Swimming's cool georganiseerd. Op de jaarkalender (ook op social schools) wordt aangegeven wanneer deze activiteiten zijn. Wij lopen vanaf school naar het zwembad. Heeft uw kind nog geen diploma in groep 5, dan kan in de gemeente Velsen gebruik worden gemaakt van vangnetzwemmen om toch een diploma te halen. Dit gebeurt buiten schooltijd.

6.7 Schoolspullen

De schoolspullen voor uw zoon/dochter zijn op school aanwezig.

Het is wel nodig dat kinderen gymkleding meenemen op de gymdag, denk aan stevige gym schoenen, een shirt en korte broek en een handdoek voor het douchen na afloop van de gymles.

Voor de zwemles is badkleding en een handdoek nodig op de dag van de zwemles of zwemactiviteit. Graag in een tas die makkelijk mee te nemen is naar het zwembad. Voor de lunch is een broodtrommel en drinkbeker voldoende.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongeval-, en doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

Gezond gedrag is een speerpunt op school voor onze leerlingen, ouders en leerkrachten.

Hieronder verstaan we gezonde voeding en voldoende beweging, maar ook gezond

gedrag in de zin van fysieke en sociale veiligheid.

Er is op onze gezonde school veel aandacht voor fysieke en sociale veiligheid (gezond gedrag). Daarnaast vinden we het zeer belangrijk dat we kinderen iets leren over gezonde voeding. Om die reden hebben wij een water- en gezonde voeding beleid. Op school drinken we water of melk en eten wij brood met beleg, groente en/of fruit. een gedeelte van het jaar ontvangen we schoolfruit, u hoeft dan geen fruit mee te geven, via de leerkracht hoort u wanneer de fruitdagen starten en stoppen.

Regelmatig gaat juf Miranda met enkele kinderen koken voor de klas. Vanaf volgend jaar zijn wij op zoek naar mogelijkheden om kooklessen te geven.

Frisdranken en koek of snoep passen niet bij onze gezonde school. Tijdens traktaties maken wij hiervoor een uitzondering, het is ten slotte feest. Een verzoek van ons om het tracteren te beperken tot een kleinigheid.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Meld uw zoon/dochter voor 8.30 uur ziek bij de leerkracht en het taxibedrijf.

Bijzonder verlof is aan wettelijke regels gebonden, een verlof dient u tijdig in.

Kinderen leveren hun mobiele telefoon of ander mobiel apparaat in bij binnenkomst en neemt het weer mee naar huis .

Op school zijn kinderen en medewerkers gepast gekleed en is het gezicht onbedekt.

Op en rond de school is een rookvrij gebied.

Wij vinden bewegen belangrijk, zowel in de lessen bewegingsonderwijs als bij het buitenspelen.

De schoolspullen zijn op school, ouders verzorgen de lunch in broodtrommel en drinkbeker.

Leerlingvervoer vraagt u zelf aan bij uw gemeente. Klachten over het vervoer kunt u bij het vervoersbedrijf neerleggen of bij de gemeente waar u woont.

Bij schade van meegenomen spullen zijn wij niet aansprakelijk. Maakt u kind iets kapot van school of een ander kind dan schakelt u uw verzekering in.

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De schooltijden zijn gebaseerd op vier gelijke schooldagen en één korte dag. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag beginnen de lessen om 8.30 uur en eindigen om 14.15 uur. Op woensdag starten de lessen om 8.30 en eindigen om 12.30. Vanaf 8.15 is er toezicht op het schoolplein. om 8.20 gaan de leerlingen naar hun klas; dit noemen we de inloop.

Op een schooldag hebben de kinderen pauze, waarbij de leerkracht met de kinderen gezamenlijk eet en de kinderen 15 minuten buiten spelen in de eerste pauze en 30 minuten in de tweede pauze.

Als de leerkracht ziek is proberen wij een invaller te zoeken of de groepen anders te organiseren. Is er geen invaller beschikbaar dan moeten wij helaas kinderen afbellen voor die dag.

Dit proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen. Met de huidige situatie door het tekort aan leraren lukt dat helaas niet altijd.

Regionaal worden daarvoor oplossingen gezocht binnen de Nieuwe schoolweek. Voor meer informatie: www.denieuweschoolweek.nl

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

vakanties en vrije dagen 2023-2024

Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Pasen	01 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Junivakantie	17 juni t/m 21 juni 2024
Zomervakantie	20 juli t/m 1 september 2024
Studie- en vrije dagen	
leerlingen zijn de hele dag vrij op: 20 oktober 2023 6 december 2023 26 februari 2024 19 juli 2024	leerlingen zijn vanaf 12 uur vrij op: 5 december 2023 22 december 2023 18 juli 2024 Op Sinterklaasdag 5 december zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8.30-14.15 uur

woensdag 8.30-12.30 uur

Bij ziekte van leerkrachten, geen inval en een tekort aan medewerkers blijven kinderen thuis. Wij proberen dat zo snel mogelijk aan te geven.



Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Antoniuschool locatie IJmuiden

Willemsbeekweg 80

1971 GZ, IJmuiden

0255-511714

www.antoniusijmuiden.nl

Directeur IKC IJmond, locatie IJmuiden

Bianca van Erkelens

bianca.vanerkelens@aloysiusstichting.nl

Locatiecoördinator IJmuiden

Paula Dirksen

paula.dirksen@aloysiusstichting.nl

Zorgcoördinator en veiligheidscoördinator Antoniuschool IJmuiden

Cindy Swallow

cindy.swallow@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond
Antillenstraat 21
1944 XA Beverwijk
Telefoon: 0251 707510